

## Återkoppling Stipendium för yrkesverksamma 2024

Maria Koldestam

Erhållandet av stipendiet för yrkesverksamma 2024 gjorde det för mig möjligt att kunna delta vid The 5<sup>th</sup> International NCCS & EACS konferens "Caring science – the heart of multi-professional care" vilken hölls vid Universitetet i Stavanger, Norge 24–25 april, 2024. Stipendiet gav mig även möjlighet att delta i en en-dagars pre-konferens för doktorander vilken genomfördes i anslutning till konferensen den 23 april.

Då jag fram tills i våras varit inskriven som doktorand med genomförd disputation i vårdvetenskap den 12 april 2024 vid Linnéuniversitetet i Växjö, var det för mig av stort värde att i samband med pre-konferensen möta andra doktorander från andra lärosäten, företrädesvis i Norden, men också från andra länder internationellt. Vi fick som doktorander lyssna till föreläsningar och delta i workshops. En av föreläsningarna berörde publicering inom vårdvetenskaplig forskning vilken gav vägledning kring hur man bör gå tillväga för att få sin forskning publicerad. En av de andra föreläsningarna berörde och gav råd kring vad man som forskare bör tänka på när man ansöker om finansiella medel för sin forskning. En viktig erfarenhet från pre-konferensen var möjligheten för mig att träffa andra doktorander och få utbyta erfarenheter av att vara doktorand inom vårdvetenskap.

Huvudkonferensen gav möjligheten att delta i flera keynote föreläsningar. Dessa föreläsningar gavs av forskare från de nordiska länderna, men också från Storbritannien. Man hade också möjlighet att delta i och lyssna till paneldiskussioner. Ämnen som berördes var bland annat vad forskning inom vårdvetenskapen betyder för den multiprofessionella vården idag samt vad vårdvetenskapen kan möjliggöra i den kliniska vardagen. Dessa infallsvinklar var intressanta att ta del av utifrån de studier jag själv har bedrivit rörande studenters lärande i verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Konferensen var sedan utformad i parallella sessioner. Då jag själv till konferensen hade förmånen att ha ett abstract accepterat så framförde jag så på konferensens första dag en muntlig presentation av en av mina i min avhandling "MILO – A Conceptual Learning Model Grounded in a Hermeneutical and a Caritative Caring Perspective" publicerade delstudier. Titeln på presentationen var "*Attitudes to learning during clinical practice among undergraduate nursing students when using a conceptual learning model grounded in a caritative caring perspective*". Studien är baserad på kvantitativa data insamlade från ett frågeformulär besvarat av sjuksköterskestudenter i terminerna 3, 4 och 6 efter VFU genomförd på de tre sjukhusen i Region Jönköpings län samt på äldreboenden och i hemsjukvård i regionens 13 kommuner.

Sjuksköterskors kompetens har så stor betydelse för människors hälsa. Genom mina olika studier i avhandling har jag arbetat fram en lärandemodell som utgår från förståelsen för patients behov och från strukturen för lärandemiljön. Erhållandet av Vårdförbundets stipendium för yrkesverksamma har inneburit en möjlighet att kunna sprida och dela forskningsresultat från data rörande lärandemodellen MILO insamlat i Region Jönköpings län med dess kommuner till andra yrkesverksamma sjuksköterskor och forskare i Sverige, Norden och internationellt.