

Om yrkesskicklighet

Två filmer med Jonna Bornemark

Sveriges Kommuner och Regioner, Sobona
och Vårdförbundet



Inledning

Detta material består av två filmer framtagna i ett partsgemensamt arbete mellan Sveriges Kommuner och Regioner, Sobona och Vårdförbundet inom HÖK 22 och HÖK 24 (huvudöverenskommelser med OFR Hälsa- och sjukvård).

Materialet kan användas i dialoger om kompetensförsörjning, utveckling och olika aspekter på kunskap och yrkesskicklighet. Det riktar sig både till företrädare för arbetsgivaren, medarbetare samt förtroendevalda i Vårdförbundet.

Tips!

Se gärna filmerna med möjlighet till aktivt lyssnande och med en paus emellan de två delarna. Reflektionsfrågorna som ingår är ett stöd för reflektion och dialog efteråt – reflektera gärna tillsammans!

Välkommen

till denna film i två delar om yrkesskicklighet med Jonna Bornemark, professor i filosofi vid Centrum för praktisk kunskap, Södertörns Högskola.

Filmen undersöker vad yrkesskicklighet är, vad som odlar yrkesskicklighet och vad särskild yrkesskicklighet är.

Syftet är att väcka tankar kring olika former av kunskap och hur vi kan skapa förutsättningar för att odla särskild yrkesskicklighet.



Del 1. Vad är yrkesskicklighet?

Varför är mellanmänsklig kunskap och handlingskunskap så viktigt i arbetslivet?

Vi lotsas tillbaka till den grekiska filosofin och kunskapsbegrepp som har präglat den vetenskapliga synen på kunskap in i modern tid.

Vi får också ta del av exempel där den erfarenhetsbaserade och situationsunika omdömeskunskapen är vägledande för oss i komplexa situationer.

Tid: 24:06 min.

Följ länk: [Vad är yrkesskicklighet?](#)





Reflektionsfrågor

Vad är yrkesskicklighet?

- Har du exempel på när omdömeskunskap är särskilt betydelsefullt i ditt arbete?
- Hur kan vi träna på att ha en relation till, och vara ödmjuka inför vårt icke-vetande?

Del 2. Vad odlar yrkesskicklighet och vad är särskild yrkesskicklighet?

Om vi ska utveckla yrkesskicklighet måste vi stanna kvar i det konkreta i just den här situationen, säger Jonna Bornemark. I gråzonen mellan rätt och fel där vi inte är säkra på hur vi ska handla.

På så sätt kan vi träna och utveckla den subjektiva delen av yrkesskickligheten som en del av vår kunskapsapparat.

Men det kräver en miljö där det är högt i tak och tillåtet att reflektera över sina svaga sidor.

Tid: 18:25 min.

Följ länk: [Vad odlar yrkesskicklighet och vad är särskild yrkesskicklighet?](#)



Jonna Bornemarks medskick till reflektion om hur det är möjligt att odla yrkesskicklighet

- Tillit** Att våga lyfta sånt vi inte gjort helt bra, lyfta vår osäkerhet och viljan att göra bättre till nästa gång. Prestigelösheten är viktig.
- Tid** Sätt av tid till reflekterande samtal.
- Rutin** Om något gått snett, hur ser vi till att vi skapar rutiner för att reflektera och lära oss av det som hänt? Debriefing.
- Konkretisera** Stanna i det konkreta, generalisera inte utan utgå från den konkreta händelsen och stanna kvar i den.
- Stämning** Högt i tak, tillåtande, ödmjukhet, nyfikenhet.
- Bra vs Rätt** Viktigare att det blir bra, än att det "bara" blir rätt enligt manualen/regeln. Vad hade vi kunnat göra bättre?



Reflektionsfrågor

Vad odlar yrkesskicklighet och vad är särskild yrkesskicklighet?

Hur arbetar vi hos oss med att stärka förutsättningarna för yrkesskicklighet och särskild yrkesskicklighet?



Tack!

Sveriges Kommuner och Regioner, Sobona
och Vårdförbundet

