

# Student på

# verksamhetsförlagd

# utbildning!



## FÖR DIG SOM STUDERAR TILL SJUKSKÖTERSKA

Med hjälp av våra tips hoppas vi att du som student ska få ut så mycket som möjligt av din verksamhetsförlagda utbildning. Om du ändå får problem, eller om du har något annat du vill ta upp med oss, får du gärna prata med oss i Vårdförbundet Student. Lycka till!

- Delta i verksamheten och dess rutiner. Presentera dig för personalen. Du är en viktig del av verksamheten!
- Sätt tillsammans med din handledare upp mål för placeringen. Ta gärna upp det som du särskilt vill se/träna på inom ramen för den aktuella placeringen. Planera tiden och be om kontinuerlig återkoppling.
- Diskutera patientens omvårdnadsproblem utifrån omvårdnadsprocessen tillsammans med din handledare.
- När du genomfört ett praktiskt moment är det viktigt att du får den hjälp du behöver. Det är också viktigt att du gör det i din egen takt.
- När du träffar patienter tillsammans med andra studenter, tänk på att inte tala sinsemellan – fokus på patienten!
- Se till att du får strukturerad återkoppling på allt arbete, såväl praktiska arbetsuppgifter som patientkontakt och dokumentation.
- Ge strukturerad återkoppling på den handledning du fått.



**Student**

Vänd på bladet och se vilka tips vi ger till din handledare.

# Att handleda

# på verksamhetsförlagd utbildning!



Ska du handleda en student under verksamhetsförlagd utbildning? Grattis!

Du har chansen att forma en del av framtidens kollegor. Försitt inte den! Dina nya kollegor har precis så mycket praktisk erfarenhet som de har fått under sin verksamhetsförlagda utbildning. Här är Vårdförbundet Students råd till dig som handledare. Lycka till!

- Introducera studenten på avdelningen. Presentera studenten för personalen och informera om avdelningens rutiner – det är viktigt att studenten blir en del av verksamheten.
- Försök att konkret planera de uppgifter studenten ska arbeta med och gör upp delmål för olika dagar. Fråga gärna om studenten vill se eller träna på något speciellt inom ramen för din verksamhet. Se särskilt till att det finns tid för återkoppling. Förklara hur ditt arbete ser ut och hur du planerat studentens arbete utifrån detta.
- Låt studenten fördjupa sig i ett fåtal patienter och följ dessa under deras vårdtid.
- Diskutera patienternas omvårdnadsproblem utifrån omvårdnadsprocessen. Det är viktigt att studenten själv får resonera och i de fall det är möjligt göra det tillsammans med patienten.
- Studenten bör få träning i olika praktiska moment. Visa detaljerat hur du brukar göra. Låt studenten försöka själv. Kommentera och korrigerar. Ge studenten den tid som behövs.
- Tänk högt och låt studenten göra detsamma.
- Stimulera studenten att vara aktiv under rondan genom att sammanfatta "sina" patienter och leda delar av rondan.
- Ge strukturerad återkoppling på allt arbete, såväl praktiska moment som patientkontakt och dokumentation.



**Student**

Vänd på bladet och se vilka tips vi ger till studenten.